



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Educación
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Educación
<b>CARRERA:</b>	Educación
<b>MENCIÓN:</b>	Todas las Menciones
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Básica
<b>PROYECTO:</b>	Psicología y Educación
<b>SUBPROYECTO:</b>	Desarrollo Personal y Profesional
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGOS Y MENCIONES:</b>	EF540110306,EA540110306,EM540110306, EC540110304,ED540110308,EG540110307, EI540110306.
<b>HORAS SEMANALES:</b>	4 Horas: 2 Horas Teóricas. 2 Horas Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	02
<b>SEMESTRE:</b>	III
<b>CONDICIÓN:</b>	Electiva I
<b>MODALIDAD DE</b>	Teórico / Práctica
<b>APRENDIZAJE:</b>	
<b>PROFESOR(ES)</b>	Prof. Catherina De Luca
<b>DISEÑADOR(ES)</b>	

Barinas, Julio 2006

## **JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo personal y profesional es fruto de la planeación de la carrera y comprende los aspectos que una persona enriquece o mejora con vista a lograr objetivos dentro y fuera de su entorno laboral. Se puede dar mediante esfuerzos individuales o por el apoyo de la institución donde labora.

El desarrollo profesional individual se inicia en cada persona por su disposición a lograr metas y por la aceptación de responsabilidades, Pueden emprenderse varios pasos, considerando posibles resultados .

Esta asignatura forma parte de los conocimientos, habilidades y actitudes que el perfil de egreso de la carrera de Educación busca lograr, tiene como antecedentes directos las asignaturas relacionadas con la formación en valores, y ética profesional del estudiante.

Este momento histórico se caracteriza por constantes transformaciones en los ámbitos de la política, la economía y la sociedad en su conjunto, lo que representa transformaciones que requieren nuevas estrategias orientadas, al reconocimiento de la integralidad del papel que el docente va a desempeñar como persona y como profesional, en el ámbito social y laboral, por lo que el presente programa responde a la necesidad que plantea el momento actual, en torno a que los docentes deben ubicar el papel que deben desempeñar en lo personal y en el campo laboral de tal forma que su comportamiento sea congruente a lo que requiere el desarrollo de un individuo cada vez mas humano, solidario consustanciado con el contexto globalizado.

Por lo que se ha considerado necesaria para formación de docentes con un enfoque integral del desarrollo personal tendiente hacia el logro de una comunicación y entendimiento consigo mismo y con las demás personas en especial con las de su contexto laboral, mediante conocimientos teóricos y la aplicación de instrumentos metodológicos para integrar equipos de trabajo, comunicarse asertivamente, manejo de conflictos y motivar. De esta forma

coadyuvamos a través de poner al alcance del estudiante herramientas para que solucione problemas humanos de interrelación con los otros.

### **OBJETIVO GENERAL**

Promover el conocimiento de si mismo y de los demás mediante técnicas de autoconcepto como base para el desarrollo personal y profesional

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Analizar la formación personal y profesional
2. Analizar la importancia de la formación personal y profesional para comprender e interpretar los alcances de una autorrealización humana y sus consecuencias personales y sociales.
3. Fortalecer en los estudiantes el auto desarrollo y auto conocimiento para canalizar y generar en ellos la motivación al logro.
4. Promover la lectura formativa de valores relacionados con el crecimiento personal y profesional como base de experiencias para el enriquecimiento humano.

### **CONTENIDOS**

- Autoestima
- Autoconcepto
- Desarrollo personal
- Desarrollo profesional

## MODULO I

### **Objetivo Específico 1**

Analizar la formación personal y profesional

### **Contenidos**

- La formación personal
- La formación profesional
- Quien soy?
- Quien deseo ser?
- Proyecto de vida
- Satisfacción o compromiso
- Actuación practica del trabajo. Puede cambiar el hombre?

### **Estrategias Metodológicas**

- Evaluación diagnóstica
- Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y del trabajo en equipos.
- Evaluación sumativa: Tarea extra clase, investigaciones documental, trabajos individual y participaciones diversas.

### **Recursos**

- Bibliografía recomendada

## MODULO II

### **Objetivo Específico 2**

Analizar la importancia de la formación personal y profesional para comprender e interpretar los alcances de una autorrealización humana y sus consecuencias personales y sociales

### **Contenidos**

- El docente como modelo en el aula
- Un docente nace o se hace?
- Aceptación de la realidad
- Acción en acción
- Descubrirse a si mismo y a los demás como seres autor realizables

### **Estrategias Metodológicas**

- Asesorías grupales e individuales
- Trabajo practico.
- Discusiones grupales.
- Círculos de estudios.

### **Recursos**

- Bibliografía recomendada

## MODULO III

### **Objetivo Específico 3.**

. Fortalecer en los estudiantes el auto desarrollo y auto conocimiento para canalizar y generar en ellos la motivación al logro

### **Contenidos**

- Importancia de la auto estima
- La autoestima como concepto
- Componentes de la auto estima
- Historia de nuestra formación anímica

### **Estrategias Metodológicas**

- Asesorías grupales e individuales
- Intercambio de opiniones.
- Visita institucionales
- Trabajo practico.

### **Recursos**

- Bibliografía recomendada.

## MODULO IV

### Objetivo Específico 4

Promover la lectura formativa de valores relacionados con el crecimiento personal y profesional como base de experiencias para el enriquecimiento humano

#### CONTENIDOS

- Lectura de libros de auto ayuda

#### Estrategias Metodológicas

- Exposición del libro leído
- Reflexiones escritas individuales sobre el libro leído por cada estudiante

#### Recursos

- Bibliografía recomendada.

### CRONOGRAMA DE EVALUACION

Módulos	Actividades de Evaluación	Ponderación	Semanas
I	♦ Compartir de saberes ♦ Ensayo ♦ Participación	10 %	1 - 2
II	♦ Plan de atención Educativo ♦ Cuadro	10 %	3 - 4
III	♦ Resumen Intercambio de opiniones ♦ Proyecto	50 %	5 - 7
IV	♦ Exposición ♦ Informe de reflexiones.	30 %	8 - 16

## **Bibliografía**

- GRASS, Juan. (1997) La Educación de valores y virtudes en la escuela. Editorial Trillas. México
- VOLI, Franco (1994) Autoestima para padres. San Pablo. Madrid
- SATIR, Virginia ((1978) Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Fax México.
- BARRERA, Marcos. (1991) Holística, Comunicación y cosmovisión. SYPAL Fundacite-Anzoategui
- PEREZ ESCLARIN, (1998) Educar valores y el valor de educar. San Pablo. Caracas.
- SALAS, Jesús (1996). Inteligencia Social. Planeta. Caracas