



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO: PENSAMIENTO BOLIVARIANO

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social.
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación.
SUB-PROGRAMA:	Campo.
CARRERA:	Licenciatura en Educación.
MENCIÓN:	Todas las Menciones.
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación General.
PROYECTO:	Espacio, Cultura y Sociedad.
SUB-PROYECTO:	Pensamiento Bolivariano (Electiva I)
PRELACIÓN:	Ninguna.
CÓDIGO:	EI540210304, EM540210304, EF540210304, EC540210303, ED540210306, EG540210306 EA540210304
HORAS SEMANALES:	04 Horas teóricas / prácticas.
UNIDADES DE CRÉDITO:	02.
SEMESTRE:	III.
CONDICIÓN:	Electiva I.
MODALIDAD DEL APRENDIZAJE:	Presencial.
PROFESOR DISEÑADOR:	Jesús Francisco Rodríguez López.

Barinas, Abril 2007

JUSTIFICACIÓN

Los venezolanos encontramos en los estudios históricos, una herramienta indispensable para la comprensión del presente, es por esta razón que dichos

estudios deben realizarse desde una visión objetiva, con lo cual se garantice un análisis veraz sobre nuestras raíces.

Un episodio fundamental dentro de la historia venezolana es la lucha por la Independencia del Imperio Español durante el siglo XIX, cuyo máximo líder es Simón Bolívar, un hombre excepcional, quien dejó de lado las comodidades de la vida mantuana, para convertirse en el símbolo de la libertad latinoamericana.

De lo anteriormente expuesto, surge la necesidad de impartir el Sub-Proyecto “Pensamiento Bolivariano”, que tiene como objetivo fundamental el estudio de los ideales: políticos, socioeconómicos y culturales del Libertador, los cuales representan una concepción del Estado basada en principios de igualdad, seguridad y justicia.

El contenido del Sub – Proyecto se ha estructurado en cuatro módulos; en el primero de ellos se estudian el contexto histórico en el que vivió Bolívar, lo que tuvo un papel decisivo en su formación ideológica. También se analiza la importancia que tuvieron sus maestros, la filosofía de la Ilustración y sus viajes en la creación de su discurso político.

El segundo módulo, está orientado al análisis de los diferentes factores que llevaron a Bolívar a convertirse en la figura central del proceso de emancipación venezolana, como a su vez se estudia el rol que tuvo Bolívar en la propagación de la gesta emancipadora en Latinoamérica.

El tercer módulo, plantea el análisis del ideal bolivariano, utilizando como fuente los documentos escritos por el propio Bolívar, con la finalidad de identificar en ellos las ideas más resaltantes en el campo político, militar, social, económico y cultural.

Para concluir, el cuarto módulo tiene como finalidad analizar la proyección histórica del pensamiento Bolivariano y su influencia en la situación actual del país y de Latinoamérica. En este módulo se analiza la vigencia de los ideales planteados por el Libertador, tales como democracia, soberanía nacional, igualdad, justicia, educación, entre otros.

La estrategia metodológica está basada en clases presenciales, donde el facilitador analizará los ideales planteados por Bolívar, desde una perspectiva

objetiva, por medio de la cual se estimulará a los participantes a desarrollar una visión crítica de estos. El facilitador utilizará estrategias como la realización de talleres, exposiciones y debates, con lo que se busca promover la idea del trabajo en grupo.

Con el presente Sub-Proyecto, se busca que el futuro docente maneje las principales ideas de carácter político, económico, social y cultural que plantea Bolívar en sus distintos documentos; fomentando en él, la construcción de una visión objetiva sobre los ideales bolivarianos, que constituyen un importante basamento de la sociedad venezolana.

MÓDULO I

La formación ideológica, política y militar de
Simón Bolívar

OBJETIVO GENERAL: Analizar los diferentes sucesos históricos que influyeron en la formación ideológica de Simón Bolívar.

CONTENIDOS

- Descripción del contexto histórico que se vivía en la Venezuela colonial en la segunda mitad del siglo XVIII.
- Hechos que influyeron en la formación ideológica del Libertador:
 - o Sus maestros (Simón Rodríguez y Andrés Bello)
 - o Los viajes
 - o La filosofía de la Ilustración.
 - La independencia de los Estados Unidos, la Revolución Francesa y la Independencia de Haití como un ejemplo de aplicabilidad de los ideales de la Ilustración.
 - o Los filósofos griegos y la concepción de Estado Democrático

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Señalar al estudiantado la importancia del Sub – Proyecto “Pensamiento Bolivariano”, haciendo énfasis en la necesidad que tienen los venezolanos de conocer los ideales planteados por el Libertador, en especial el futuro Licenciado en Educación mención Geografía e Historia, que tiene el deber de propagar el pensamiento bolivariano a las futuras generaciones.
- Incentivar la investigación, principalmente de tipo grupal, sobre los temas planteados en el contenido programático.
- Estimular la participación del estudiante dentro del aula de clase, para que así éste desarrolle sus aptitudes como futuro docente.
- Promover la participación del estudiante en foros, seminarios, charlas, congresos y demás eventos relacionados con los temas estudiados.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Humanos: Docente del Sub – Proyecto (Facilitador)

Participantes (Estudiantes)
Especialistas en el área (historiadores, sociólogos, entre otros)

Materiales: Bibliografía y hemerografía recomendada
Medios audiovisuales
Documentales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Intervenciones individuales.....	05%
Taller grupal.....	05%
Trabajo escrito	15%
	<hr/>
Total	25%

MÓDULO II

La resistencia de Simón Bolívar frente al imperio
Colonial español en América

OBJETIVO GENERAL: Analizar los diferentes factores que llevaron a Simón Bolívar a convertirse en la figura principal dentro del proceso de independencia venezolano y americano.

CONTENIDOS

- Participación de Simón Bolívar en la primera República.
- Bolívar como conductor de la empresa emancipadora en Venezuela.
- Construcción del movimiento militar y político patriótico.
- Incorporación de las masas populares al movimiento independentista.
- Bolívar y su lucha por la libertad latinoamericana.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Promover la consulta bibliográfica de fuentes especializadas
- Propiciar la discusión socializada, a través de la cual se exponga y analice la información aportada por los alumnos.
- Estimular la realización de investigaciones grupales sobre hechos o temas vinculados al contenido, y su respectiva explicación a través de una exposición.
- Incentivar la realización de mapas y cuadros comparativos, donde se ponga de manifiesto la información específica de cada proceso.

Las estrategias anteriormente mencionadas tienen como objetivo fundamental, que el estudiante tome conciencia sobre su responsabilidad como promotor de su propia formación.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Humanos: Docente del Sub – Proyecto (Facilitador)
Participantes (Estudiantes)

Especialistas en el área (historiadores, militares, cronistas, entre otros)

Materiales: Bibliografía y hemerografía recomendada
Medios audiovisuales
Documentales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Intervenciones individuales.....	05%
Taller grupal	05%
Exposición grupal	10%
	<hr/>
Total	25%

MÓDULO III

El ideal Bolivariano

OBJETIVO GENERAL: Estudiar el ideal bolivariano a través del análisis de sus principales documentos.

CONTENIDOS

Documentos:

- Manifiesto de Cartagena
- Carta de Jamaica
- Discurso ante el Congreso de Angostura
- Constitución de Bolivia
- Última proclama del Libertador_

Análisis político-militar, económico, social y cultural

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el logro de los objetivos propuestos, se recomienda la aplicación de las siguientes estrategias metodológicas:

- Estimular la búsqueda de información vinculada a los objetivos propuestos a través de lecturas de los documentos escritos por el Libertador.
- Incitar a los estudiantes a la formación de grupos de trabajo que tengan como objetivo la discusión sobre las consecuencias e importancia de los contenidos a desarrollar en este módulo.
- Incentivar a los estudiantes a participar en las clases a través de intervenciones y discusiones socializadas.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Humanos: Docente del Sub – Proyecto (Facilitador)
Participantes (Estudiantes)

Especialistas en el área (historiadores, profesores universitarios, economistas, sociólogos, entre otros)

Materiales: Bibliografía y hemerografía recomendada
Medios audiovisuales
Documentales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Intervenciones individuales	05%
Taller grupal	05%
Examen escrito	15%
	—————
Total	25%

MÓDULO IV

Vigencia Pensamiento Bolivariano

OBJETIVO GENERAL: Analizar la proyección histórica del pensamiento Bolivariano y su influencia en la situación actual del país y de Latinoamérica.

CONTENIDOS

- La integración latinoamericana
 - Antiimperialismo
 - Democracia
 - Organización política y social del Estado
 - Soberanía Nacional
 - Conservacionismo
 - Participación popular
 - Igualdad, Justicia y Seguridad social.
-
- La organización política del Estado: la división de los Poderes Públicos, la Democracia, Federalismo y Centralismo, la integración latinoamericana.
 - La organización social del Estado: la igualdad, justicia y seguridad social.
 - La propuesta del Libertador para el desarrollo económico del Estado

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Estimular la participación del estudiante dentro del aula de clase, para que así éste desarrolle sus aptitudes como futuro docente.
- Promover la participación del estudiante en foros, seminarios, charlas, congresos y demás eventos relacionados con los temas estudiados
- Propiciar la discusión socializada, a través de la cual se exponga y analice la información aportada por los alumnos.
- Estimular la realización de investigaciones grupales sobre hechos o temas vinculados al contenido, y su respectiva defensa a través de una exposición grupal.

- Promover la consulta hemerográfica de fuentes especializadas

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Humanos: Docente del Sub – Proyecto (Facilitador)
Participantes (Estudiantes)
Especialistas en el área (historiadores, sociólogos, políticos,
entre otros)

Materiales: Bibliografía y hemerografía recomendada
Medios audiovisuales
Documentales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Intervenciones individuales.....	05%
Discusión socializada.....	10%
Examen escrito	10%

Total	25%

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- La importancia de los estudios históricos en la actualidad.

- La sociedad colonial venezolana a finales del siglo XVIII.
- La influencia de la Ilustración en la creación de un movimiento emancipador latinoamericano.
- La ideal republicano y democrático de Bolívar.
- La aplicación del ideal bolivariano por el gobierno de Hugo Chávez.

LÍNEAS DE EXTENSIÓN

- La integración latinoamericana planteada por el Libertador.
- Influencia del ideal bolivariano en el gobierno de Hugo Chávez.
- La lucha antiimperialista de Bolívar.
- Los ideales educativos del Libertador.
- Análisis de los documentos escritos por el Libertador

Bibliografía

- BOLÍVAR, SIMÓN. (1947). **Obras Completas**. La Habana. Editorial Lex.

- VARIOS. (1980). **Simón Bolívar. Ideas Fundamentales.** Caracas. Academia Nacional de la Historia.

- VARIOS. (1964-1987). **Escritos del Libertador.** Caracas. Editorial Arte. (Tomos I al XIX).

- ACOSTA RODRÍGUEZ, Luis. (1971). **Bolívar para todos. Visión didáctica del Libertador.** Caracas. Gráfica Americana C:A.

- DÍAZ SÁNCHEZ, Ramón. (1967). **El caraqueño.** Caracas. Edición especial del Círculo Musical.

- KEY-AYALA, Santiago. (S/F). **Vida ejemplar de Simón Bolívar.** Caracas – Madrid. Ediciones Edime (S.A)

- MIJARES, Augusto. (1964). **El Libertador.** Caracas. Fundación Eugenio Mendoza y Fundación Shell.

- PRIETO FIGUEROA, Luis. **El magisterio americano de Bolívar.** (1968). Caracas. Editorial Arte.

- ROJAS, Armando. (1952). **Ideas educativas de Simón Bolívar.** Caracas-Madrid. Ediciones Edime.

- PÉREZ VILA, M. (1989). **El legado de Bolívar.** Caracas. Italgráfica.

- BELAÚNDE, Víctor A. (1959). **Bolívar y el pensamiento político de la revolución hispanoamericana.** Madrid. Ediciones Cultura Hispánica.

- BOLÍVAR, Simón. (1976). **Doctrina del Libertador.** Caracas. Editorial Arte.

- PARRA PÉREZ, Carracciolo. (1942). **LBolívar contribución al estudio de sus ideas políticas.** Caracas. Escuela Técnica Industrial (Talleres de Artes Gráficas).

- HELGUERA, J. León. (1968). **Bolívar. Una interpretación de su política económica en la teoría y en la práctica.** Caracas. Italgráfica.

- PETZOLD PERNÍA, Hermann. (1986). **Bolívar y la ordenación de los Poderes Públicos en los Estados emancipados.** Caracas. Fundación Premio Internacional Pensamiento de Simón Bolívar.

- CUEVAS, Francisco. (1951). **Bolívar. El ideal panamericano del Libertador.** México D.F. Fondo de cultura económica.

- USLAR PIETRI, Arturo. (1972). **Bolivariana.** Caracas. Gráficas Edición de Arte.

- VILLALVA-VILLALVA, Luis. (1976). **Doctrina Bolivariana.** Caracas. Italgráfica.

- BENCOMO BARRIOS, Héctor. (1983). **Bolívar Jefe Militar.** Caracas. Cuadernos Lagoven.

- FUNDACIÓN EUGENIO MENDOZA. (1981). **Bolívar, Bello y el Porvenir.** Caracas. Cromotip.