



CONTENIDO PROGRAMATICO DEL SUBPROYECTO: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS.

VICERRECTORADO	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA	Especialidades
CARRERA:	Educación
MENCIÓN	Todas
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Básica
PROYECTO	Psicología y Educación
SUBPROYECTO	Organización de Centros Educativos
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO	EF540110507,EA540110507,EM540110507, EC540110406, ED540110506, EG540110508 EI540110507
HORAS SEMANALES:	04 Horas Totales: 4HTP
UNIDADES CRÉDITO	02
SEMESTRE	V
CONDICIÓN	Electiva II
MODALIDAD DE APRENDIZAJE	Presencial
PROFESOR DISEÑADOR	Prof. Onaida Roa de Torres
Revisado por:	Msc. Zoleida Lovera

Barinas, Junio 2006.

JUSTIFICACIÓN

El Licenciado en Educación con la mención educación Integral, es un profesional de la docencia que tiene como misión responder a las demandas de los docentes con espíritu crítico, transformador, innovador e investigador, generador de opciones y propuestas para el mejoramiento cualitativo de la educación, de elevada formación ética y en su campo de conocimientos, emprendedor de actividades para generar cambios necesarios en sintonía con las demandas de su entorno.

En tal sentido, el egresado en educación, mención educación Integral, deberá estar calificado para conducir un cambio profundo en las actividades rutinarias, del aula para lograr un aprendizaje activo y eficiente, producto de la aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades referidas al ser, hacer, conocer y convivir del compromiso vocacional con la profesión al enfrentarse a problemas complejos, producto de experiencias vividas al establecer contacto real con los centros escolares ubicados en diferentes comunidades.

A los efectos de calificar al estudiantes de Educación, en los conocimientos, habilidades, destrezas y actitud crítica, generadora de cambios respondientes a los problemas culturales, sociales y de sustentabilidad, en el pensum de Estudio de la carrera, componente de Formación Profesional Básica se encuentra el sub – proyecto Organización de Centros Educativos (Electiva II) el cual se orienta hacia el diseño de estrategias para la configuración de un proyecto de gestión constructiva de un centro educativo que responda a las demandas culturales, sociales, tecnológicas y educativas de la sociedad actual.

OBJETIVO GENERAL.

El Estudiante diseñará estrategias para la configuración de un proyecto de gestión constructiva de un centro educativo que responda a las demandas culturales, sociales, tecnológicas y educativas de la sociedad actual.

Módulo I

(25%)

Calidad de la Educación

Objetivos

Los estudiantes, analizarán sistemáticamente la calidad de la educación, la enseñanza, aprendizaje y de la gestión escolar.

Contenido

-Calidad de la educación, enseñanza, aprendizaje y de la gestión escolar.

Estrategias metodológicas

- Talleres
- discusiones intergrupales
- lecturas dirigidas
- Técnica de preguntas y manejo de respuestas.

Recursos para el aprendizaje

- Material de lectura
- Material didáctico

Evaluación de competencias

- Competencia de aplicación: Taller
- Competencia de síntesis: Ensayo individual
- Competencia analítica: Informe Escrito

Módulo II

(25%)

Modelos organizacionales de los centros Educativos

Objetivos

Los estudiantes, describirán sistemática y analíticamente los modelos organizacionales de los centros Educativos

Contenidos

Modelos de centros educativos:

NER, Escuelas Bolivarianas, Unidades Educativas, Escuelas Básicas, liceos, Escuelas Bolivarianas, Liceos Bolivarianos, entre otros

Estrategias metodológicas

Mesas de trabajo, análisis de documentos, trabajo de campo

Reflexiones individuales y grupales

Recursos para el aprendizaje

- Material de lectura
- Material didáctico
- Guía didáctica
- Bibliografías.

Evaluación de competencias

- Competencia de síntesis: Informe Escrito
- Competencia analítica: Exposiciones Grupales.

Módulo III

(25%)

Estructura Administrativa de los Centros Educativos

Objetivo general

Los alumnos determinaran las características administrativas y funcionales de los centros educativos.

Contenidos

- ⇒ Descripción de centros educativos.
- ⇒ Bases legales de constitución
- ⇒ Funcionamiento.
- ⇒ Estructuras organizativas.
- ⇒ Clima y cultura organizacional

Estrategias metodológicas

- ⇒ - Investigación de campo
- ⇒ - Discusiones dirigidas
- ⇒ - Plenarias

Recursos para el aprendizaje

- Material de lectura
- Material didáctico
- Bibliografías.

Evaluación de competencias

- Competencia de aplicación: Trabajo de Campo
- Competencia de síntesis: Informe Escrito
- Competencia analítica: Exposiciones Grupales.

Módulo IV

(25%)

Gestión Escolar

Objetivo general

Los estudiantes, diseñarán un proyecto de gestión constructiva de un centro educativo tomando en cuenta la normativa legal.

Contenidos

- Normativa legal de los proyectos de construcción de centros educativos.
- Estrategias de gestión
- Herramientas de la planificación estratégica
- Proyectos de gestión

Estrategias metodológicas

- Clases teóricas
- Exposiciones
- Solución de problemas
- Trabajo grupal

Recursos para el aprendizaje

- Material de lectura
- Material didáctico
- Guía didáctica
- Guía de ejercicios

Evaluación de competencias

- Competencia de aplicación: Proyecto de Gestión

- Competencia de síntesis: Discusión
- Competencia analítica: Lluvia de Ideas

Bibliografía

- Betarlanffy I. Teoría General de los sistemas. Editorial México. México. 1994
- Koontz H Weildrich. Editorial Mc Graw and Hill. Mexico. 1990
- Minunjin A Dra. Una investigación pedagógica transferida a la práctica en las escuelas cubanas. Selección de Artículos. 1994
- Soubal C. S. El enfoque sistémico de la dirección de los procesos pedagógicos. Editorial Sociodub. Bolivia. 1997

Líneas de investigación:

- Calidad de la educación en Venezuela
- La capacidad de gestión de los directivos de los centros educativos.
- Calidad de la educación en el estado Barinas
- Estrategias de gestión administrativa

Líneas de Extensión:

- Normativa legal de los proyectos de construcción de los centros educativos.
- Estrategias de autogestión.
- El liderazgo y la gestión administrativa