



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Especialidades
CARRERA:	Educación
MENCIÓN:	Todas las Menciones
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación General
PROYECTO:	Investigación y Prácticas Profesionales
SUBPROYECTO:	Metodología de la Investigación
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGOS POR MENCIONES:	Arte: EA 540220501 Castellano y Literatura: EC 540220501 Educación Integral: EI 540220501 Educ. Física, Dep. y Recre: ED 540220501 Física: EF 540220502 Geografía e Historia: EG 540220401 Matemática: EM 540220501
HORAS SEMANALES:	04 Horas (Totales): 02 H. Teóricas y 02 H. Prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	03
SEMESTRE:	V
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Profa. Saida Serrano Ramírez Prof. Carlos Alvarado Dra. Betsi Arcila de Delgado

Barinas, Abril. 2006

JUSTIFICACIÓN

El subproyecto “Metodología de la Investigación” está dirigido a todos los estudiantes cursantes de la carrera Licenciado en Educación, indistintamente de la especialidad que estudie y tiene como propósito estimular y promover en el alumno el inicio y desarrollo personal y profesional, utilizando herramientas asequibles y útiles para analizar y conocer la realidad, para comprenderla y para actuar en ella, a partir de la sistematización de elementos que contribuyen a desarrollar competencias investigativas en el plano educativo.

Este propósito se logra iniciando un proceso de aprendizaje que busca desarrollar, en el estudiante, habilidades para observar, preguntar, registrar e interpretar información, aplicando los conceptos básicos, métodos y técnicas de investigación en situaciones cotidianas de la vida escolar, ubicándolos en un paradigma epistemológico.

El proceso de investigación se desarrolla a partir de la aplicación del método científico al estudio de problemas sociales, aplicando diversos métodos según la naturaleza del objeto de estudio, y cuyo propósito fundamental es la creación de un cuerpo organizado de conocimientos científicos de interés. Tiene por objeto descubrir principios generales o interpretar un comportamiento que ayude en la comprensión y/o explicación de un hecho social, sin discriminar la diversidad metodológica.

Para esto se hace necesario que el estudiante internalice procesos, que discuta conceptos y se apropie de principios, durante el desarrollo de las diferentes estrategias que permitan que el subproyecto se desarrolle paralelamente en la teoría y su aplicación, mediante experiencias, vivencias y discusiones grupales entre otras que se aplicarán en aula.

En otro orden de ideas, se hace relevante mencionar en las especificaciones curriculares del Subproyecto el presente contenido programático.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este Subproyecto el Estudiante, estará iniciado en el uso de herramientas metodológicas para el abordaje de la investigación en la búsqueda de nuevos conocimientos, explicaciones a situaciones reales y/o reflexiones sobre el proceso educativo.

MÓDULO I

Objetivo:

El estudiante caracterizará los aspectos más resaltantes del método científico y la investigación científica, con el objeto de comprender el significado, importancia e implicaciones de la investigación en la producción del conocimiento, tanto en las ciencias naturales como sociales

Contenidos:

- Conocimiento Científico: Historia del conocimiento, definiciones, características, tipos de conocimiento, clasificación de la ciencia.
- Método Científico: Definición, características, etapas generales del método científico.
- Investigación Científica: Definiciones, características, tipos de investigación según la estrategia de investigación empleada: bibliográfica y de campo, clasificación de la investigación según el nivel de conocimientos a obtener: exploratoria, descriptiva, explicativa y proyectiva. La investigación educativa

Tiempo: 4 Semanas

Valor: 25%

MÓDULO II

Objetivo:

Al finalizar este módulo, el estudiante exhibirá algunas herramientas teórico-metodológicas para abordar un problema de investigación sobre un tópico de interés social a fin de iniciarse en la labor investigativa

Contenidos

- **Formulación del problema de investigación**
 - Revisión del estado actual del conocimiento
 - Identificación de la necesidad o dificultad
 - Fuentes de problemas: experiencia, resultados de otras investigaciones, necesidad de explicaciones acerca de hechos y fenómenos, incoherencia entre la teoría y la práctica, necesidad de verificar, descubrir, crear y solucionar dificultades, revisión de la literatura existente, aportes y discusiones de otros investigadores, ideologías culturales, valores, conflictos sociales, tecnológicos, morales típicos en un contexto específico, cuestiones e inquietudes

señaladas por comunidades cinéticas, reflexión sobre la propia práctica

- Elección del tema. Factores a considerar: motivación, relevancia, originalidad, factibilidad
- Preguntas de investigación
- Objetivos de investigación
- Justificación de la investigación

Tiempo: 3 Semanas

Valor: 25%

MÓDULO III

Objetivo General

Al finalizar este módulo, el estudiante identificará el paradigma, método y técnicas más apropiados para abordar el estudio de un problema de investigación seleccionado.

Objetivos Específicos

El estudiante analizará los diferentes métodos y técnicas más utilizados en los Paradigmas de Investigación cuantitativos y cualitativos

Contenidos:

- **Paradigma:** Definición, los paradigmas de la investigación de finales del siglo XX: positivismo, empirismo, estructuralismo, materialismo dialectico y pragmatismo. Características del paradigma científico experimental (cuantitativo-positivista) y el paradigma inductivo fenomenológico o cualitativo.
- **Clasificación de los Diseños de Investigación Cuantitativo**, a través del nivel: *explorativo, descriptivo, explicativo, predictivo*.
- **Clasificación de los Diseños de Investigación cualitativa**, a través del nivel: *Etnográfico, Historia de Vida e Investigación Acción*.
- **Técnicas de Recolección de Información mas usadas en las ciencias sociales:** Observación y registro. Tipos de observación, Cuestionario, Entrevista.
- **Identificación** del diseño mas apropiado de acuerdo al tipo de problema seleccionado.

Tiempo: 4 Semanas

(04 Horas teóricas por semana)

Valor: 25%

MÓDULO IV

Objetivo General

Al finalizar este módulo, el estudiante del subproyecto Metodología de la Investigación, estará en condiciones de redactar un informe de investigación aplicando aspectos formales y los criterios metodológicos estudiados, a un problema educativo seleccionado.

Objetivos Específicos

El estudiante planteará un proyecto de investigación aplicando un esquema y características formales de presentación de informes de acuerdo al problema de investigación seleccionado

Contenidos:

El informe de investigación. Tipos de informe: monografía, tesis, ponencia. Características del informe de investigación. Protocolos para la presentación de informes de acuerdo al tipo de investigación. Estructura del informe de investigación:

El título

La introducción

El problema

Marco teórico o desarrollo temático

Metodología

Resultados

Conclusiones

Presupuesto

Cronograma

Bibliografía

Anexos

Tiempo: 4 Semanas

Valor: 25%

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

- Lectura y sus respectivas Discusiones Grupales.
- Elaboración de Talleres Grupales.
- Participación Intra e Intergrupales sobre el contenido.
- Exposiciones.
- Consulta Bibliográfica sobre tópicos de interés para los estudiantes.
- Consulta en la Superautopista de la información (Internet).

BIBLIOGRAFIA

- Castañeda, J (1997) Metodología de la Investigación. Tomo I. México. Mc Graw Hill.
- Contreras A. y Ramírez G (1994). Investigación para casi todos. México.
- Ferman G. Levin J (1979). Investigación en Ciencias Sociales. Limusa. México.
- Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P. (2000). Metodología de la Investigación. 2da. Edic. México. Mc Graw Hill.
- Hurtado de Barrera, J (2000): Metodología de Investigación Holística. 3ra Edic. Caracas. SYPAL- IUTC.
- López de George Hilda (1997). Cambiando a través de la Investigación Acción Participativa. Fundación Escuela de Gerencia Comunitaria. Caracas. Venezuela.
- Martínez, M. (1998) La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual Teórico práctico. México: Trillas
- Marquez Omar (1996). El Proceso de la Investigación en las Ciencias Sociales. Barinas. Ediciones UNELLEZ.
- Muñoz, G. Y Otros (2001) Cómo desarrollar Competencias Investigativas en Educación. Colombia: Edit Nomos S.A
- Murcia F. Jorge (1994). Investigar para cambiar un enfoque sobre investigación acción participativa. 3ra Edición. Colombia.
- Pérez, G. (1998) Investigación Cualitativa. Reto e Interrogantes. O. Método Madrid. La Muralla. S. A.
- Rangel Mirian (1996) Dinámica de investigación Social. Barinas. Ediciones UNELLEZ.

- Rodríguez G y Otros (1996) Metodología de Investigación Cualitativa. España. Aljibe, S.L
- Ruiz, J. (1999) Metodología de la Investigación Cualitativa. 2da. Edición. Bilbao Universal de Deusto.
- UNA (1984). Técnicas de Documentación e Investigación II. Estudios Generales II. Caracas. Universidad Nacional Abierta.